



مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

اللغة العربية

المستوى الأول

الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الاسم: ....

القاعة: ....









رؤية الروضة ورسالتها

الرؤية

- تعليم وتعلم مفيد لطفل متميز سعيد .

الرسالة

ـ تنمية مهنية لجميع العاملين بالروضة .

ـ استخدام التكنولوجيا في الأنشطة .

ـ غرس انتماء الوطن بين أطفال الروضة .

ـ رعاية الموهوبين والحالات الخاصة .

ـ مشاركة مجتمعية فعالة من وإلى الروضة .



المحور الأول

من أكون؟

الموضوع الأول: أنا مميز







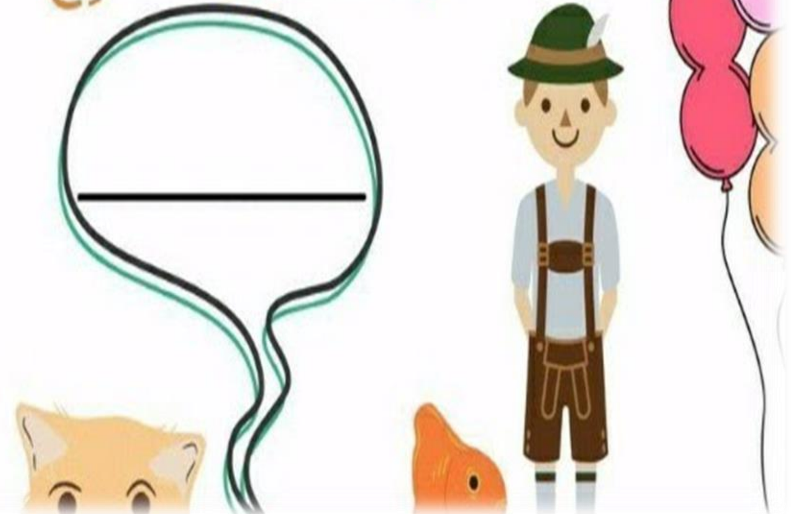
اسْمِي ــــــــــــــــ

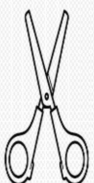
عُمْرِي ــــــــ سَنَوَاتٍ

صَدِيْقِي المُفَضَّلُ هُوَ ــــــــــــ

لَوْنِي المُفَضَّلُ هُوَ ــــــــــــ

عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ





(بمساعدة ولي الأمر)



ا ب ت ث ج

ح خ د ذ ر

ز س ش ص

ض ط ظ ع غ

ف ق ك ل م

ن و ه ى

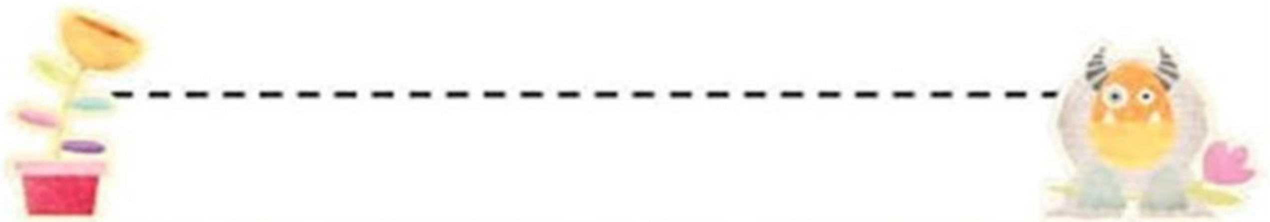
تمهيد للكتابة

*** تتبع النقط من اليمين إلى اليسار:**











***   تتبع النقط من اليمين إلى اليسار :**







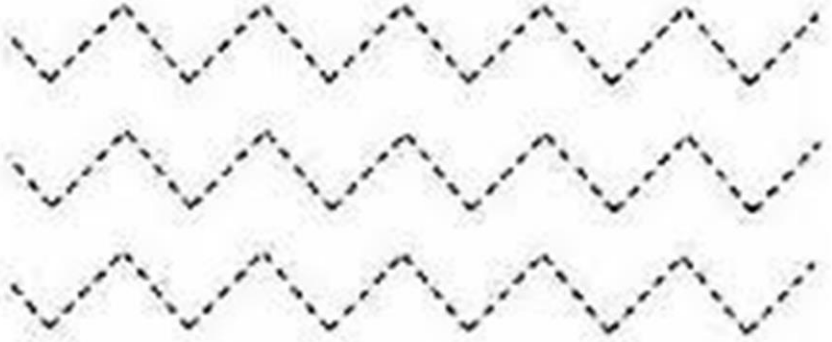






*** تتبع النقط من اليسار إلى اليمين :**







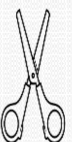










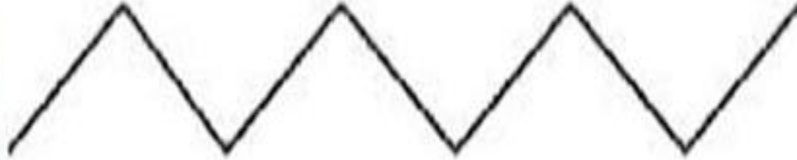




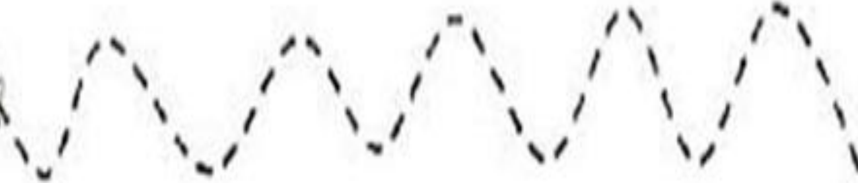
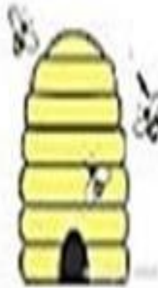
*** تتبع النقط من اليمين إلى اليسار:**





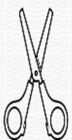







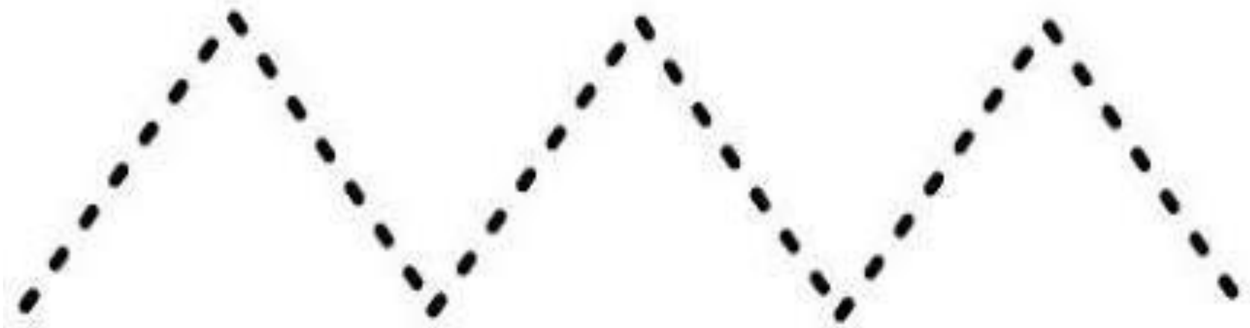






● **تتبع النقط من اليمين إلى اليسار:**

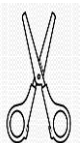






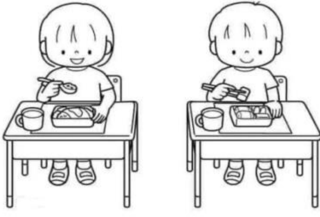








● **لون السلوك الصحيح :**





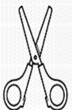



● **صل الصورة بما يناسبها :**



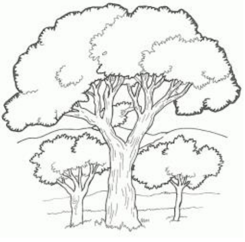
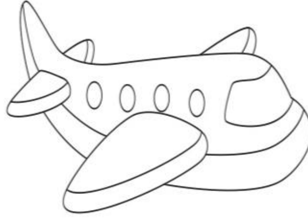
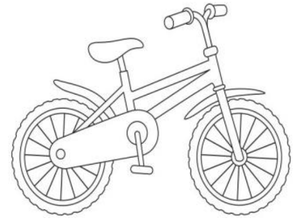


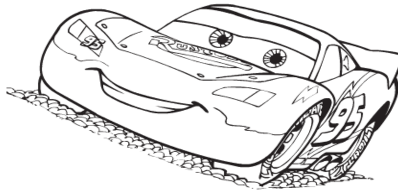




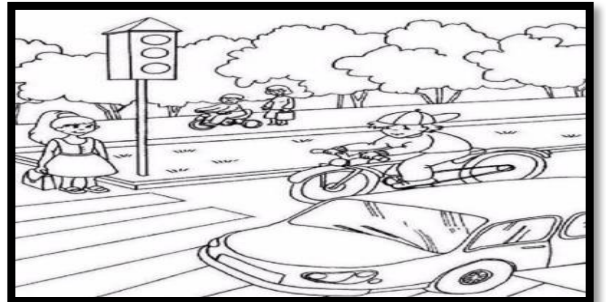
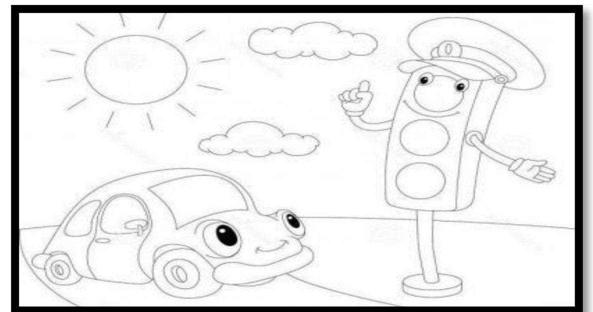
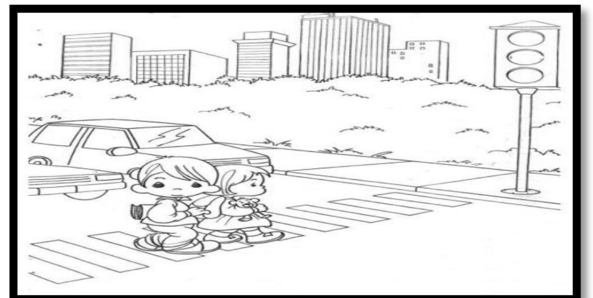
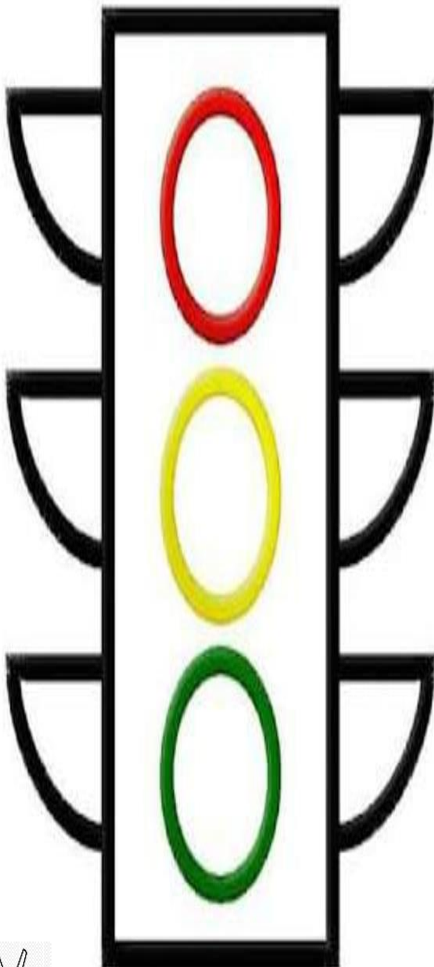
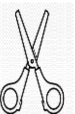


- **اختر وسائل المواصلات ثم لونـها :**




- **لون إشارة المرور ثم لون الصورة الدالة عليها :**

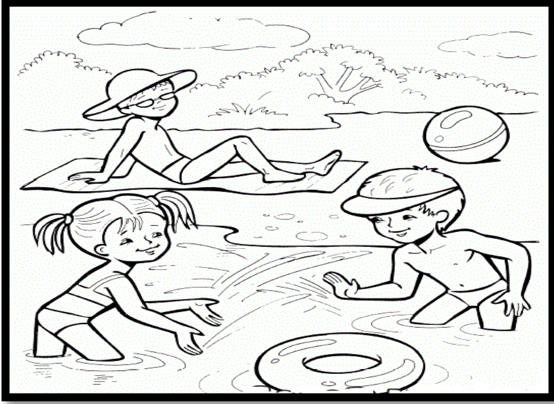


• لون ما يميز كل فصل من فصول السنة :





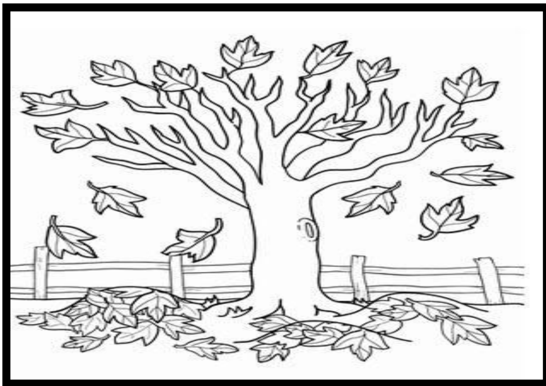


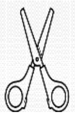






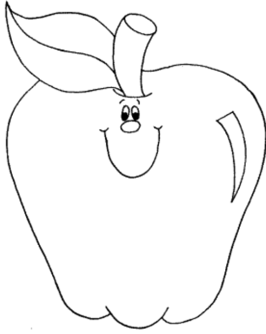






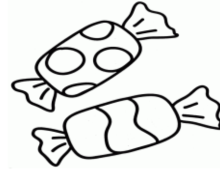


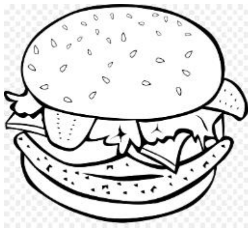
- **لون الغذاء الصحى :**

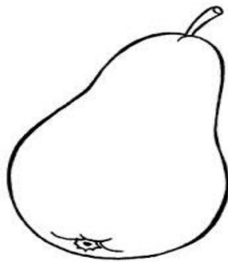




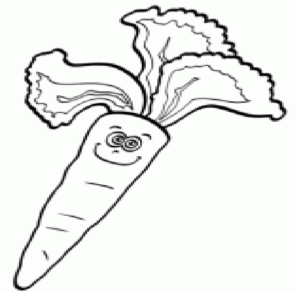










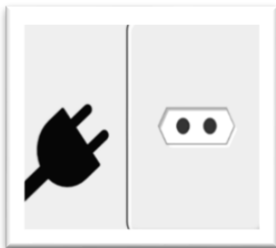


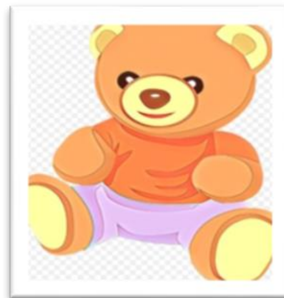
- **ضع دائرة حول مصادر الخطر:**



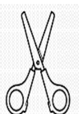














أ
أَرِيكَةٌ
ب
بَيْتٌ
ت
تِينٌ
ث
ثَلاثَةٌ
3
ج
جَوْزٌ
ح
حَلَزُونٌ
خ
خُضَرٌ



د
دُبٌّ
ذ
ذُرَةٌ
ر
رِيشَةٌ
ز
زَيْتُونٌ
س
سَمَكَةٌ
ش
شَمْعَةٌ
ص
صَقْرٌ



ض
ضِرْسٌ
ط
طَبْشُورٌ
ظ
ظَرْفٌ
ع
عَلَمٌ
غ
غَزَالٌ
ف
فُلْفُلٌ
ق
قَفَصٌ



كـ
كُرَةٌ
ل
لَوْحَةٌ
م
مِقَصٌّ
ن
نَمِرٌ
هـ
هَدِيَّةٌ
و
وَرَقَةٌ
ي
يَرَقَةٌ



أنشطة القصة المشتركة

١ اقرأ كلمة أبي ثم أكتبها

أبي

أبي أبي أبي أبي

٢ لون كلمة أبي

أبي أبي

١ اقرأ كلمة أمي ثم أكتبها

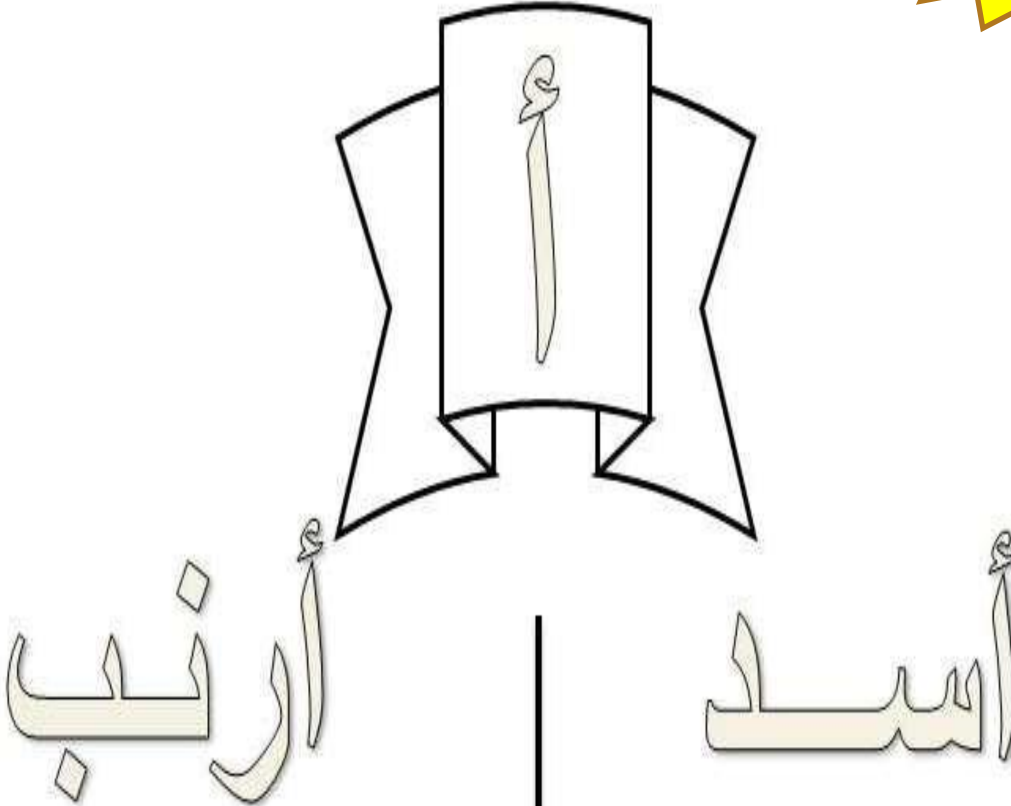
أمي

أمي أمي أمي أمي

٢ لون كلمة أمي

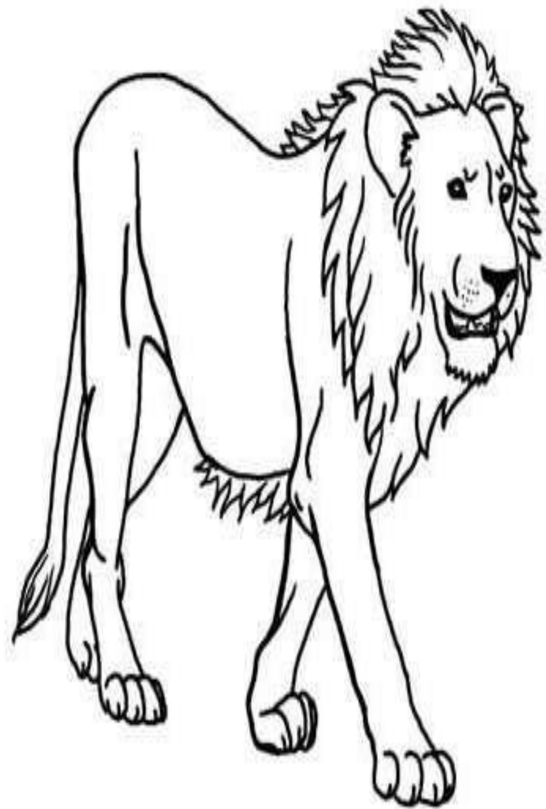
أمي أمي

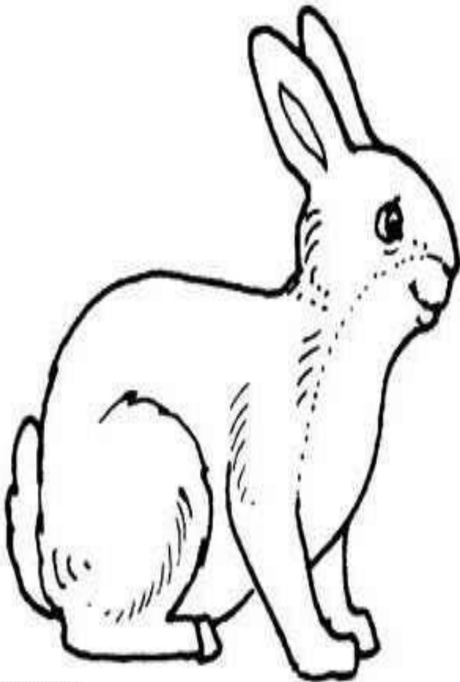
لون :

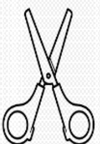


أسـد

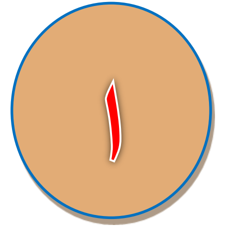
أرنـب











أنا اسمي ألف



أنا اسمي همزة

ألف أرنب يجري يلعب يأكل جزرًا كي لا يتعب.

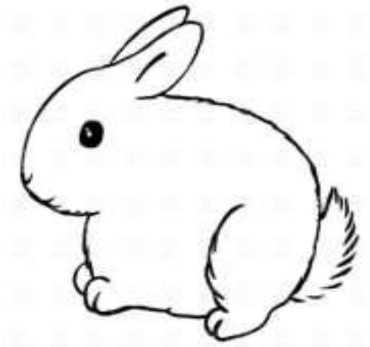
أنا حرف الألف. أقف مستقيمًا على السطر. وأنا من الحروف القوية وبيسموني كده علشان أنا من حروف القطع . ممكن أقف لوحدي وممكن أمسك اللي قبلي ووقتها بيكون ليا ايد واحدة أما التانية مختفية ولا أمسك اللى بعدي.

● اكتب الحركات القصيرة لحرف (أ) ثم لون :

أَ	إِ	أُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



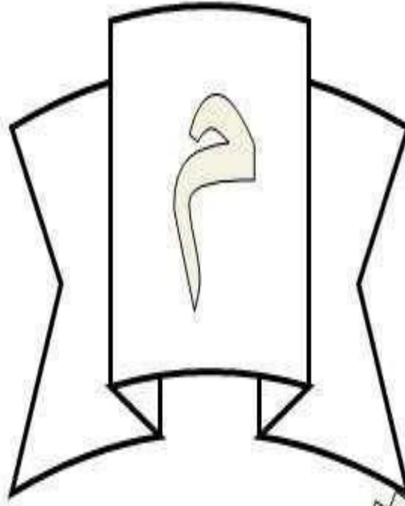
• اكتب مواضع حرف (الألف) ثم لون :





أرنب	كـــأس	يقرأ
أ	ـأ	أ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

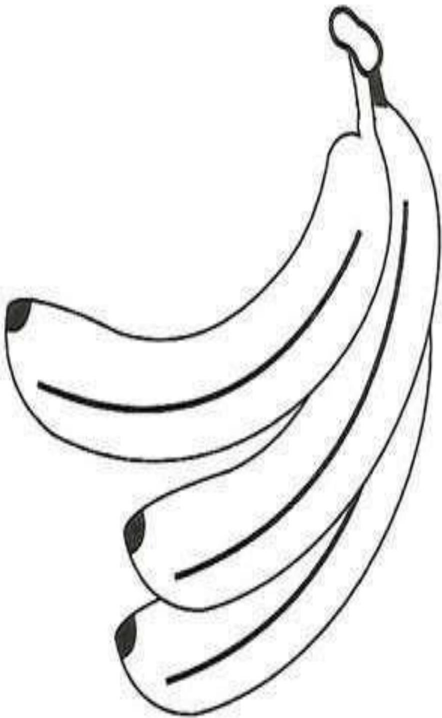
لون :



مظلة

موز







م

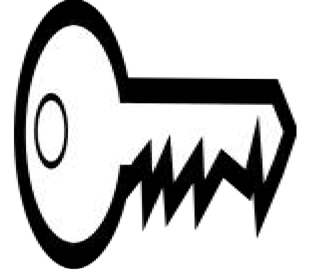
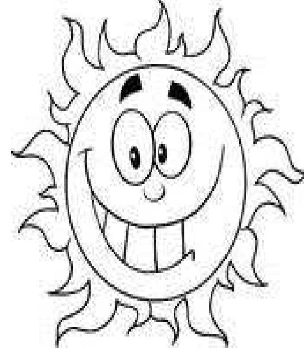
ميم موز فى المزارع
شكله حلو فيه أصابع.

أنا اسمي حرف الميم.
أنا من حروف الوصل.
بمسك اللي قبلي وبمسك
اللي بعدي وكمان بقف
لوحدى.

• اكتب الحركات القصيرة لحرف (الميم) ثم لون :

مَ	مِ	مُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

● اكتب مواضع حرف (الميم) ثم لون :

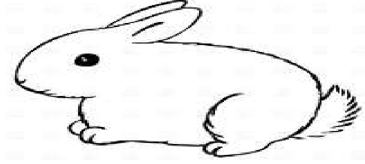


مـفتاح	شـمـس	لحـم	أم
مـــ	ـــمـــ	ـــم	م
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

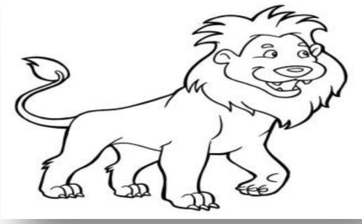


لاحظ واكتشف

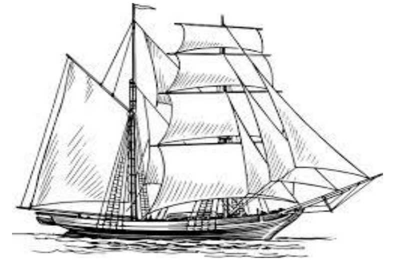
ـ اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :



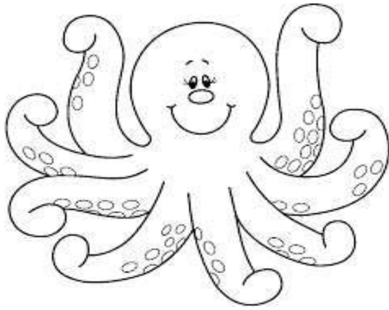
....



....



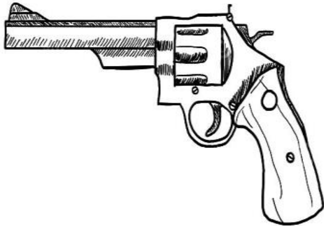
....



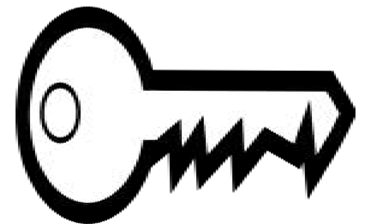
....



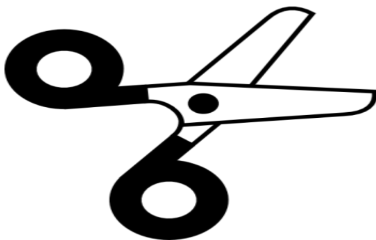
....



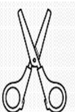
....



....



....



ا ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص
ض ط ظ ع غ
ف ق ك ل م
ن و هـ ى


الموضوع الثاني
أسرتي





أنشطة القصة المشتركة

• لون كلمة (أنَا) :

أنَا

أنَـا

أنت

أنَـا

نحن

أنَـا

أنتم

• لون كلمة (قَال) :

قَـال

قَـال

قـالوا

قـالت

قلنا

قَـال

- **صل الصورة بالكلمة المناسبة :**



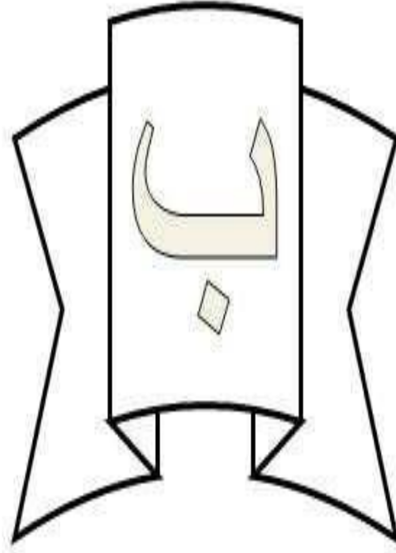


أُمِّي　　أَبِي　　أَنَا

قَالَ　　　　أُمِّي

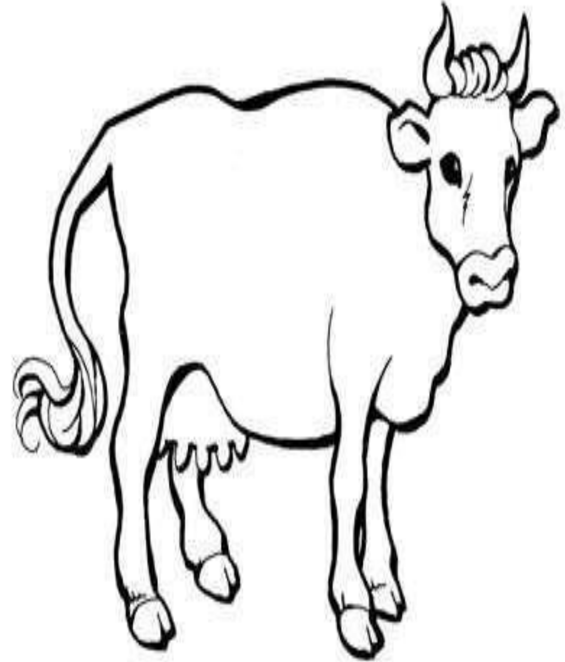
قَالَتْ　　　　أَبِي

لون :



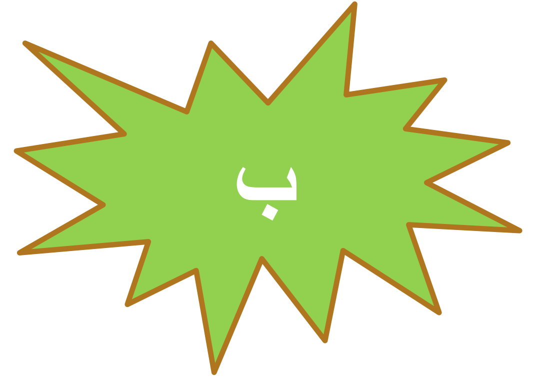
بقرة

بطة









أنا اسمي حرف الباء .أنا من حروف الوصل.

بحب أصحابي وبمسك أيديهم. وممكن كمان

أقف لوحدي يعني بمسك اللي قبلي وبمسك

اللي بعدي .

باء بطة نطت نطة وقعت

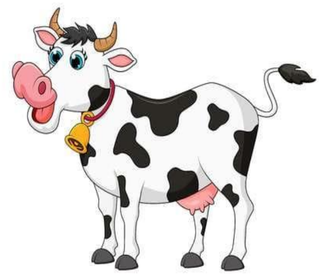
ضحكت منها القطة

- **اكتب الحركات القصيرة لحرف (الباء) ثم لون :**

بَ	بِ	بُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



• اكتب مواضع حرف (الباء) :

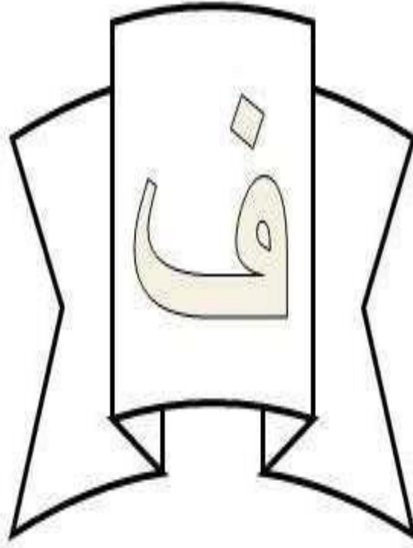





بـقرة	طبيب	مكتـب	باب
بـ	ـبـ	ـب	ب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

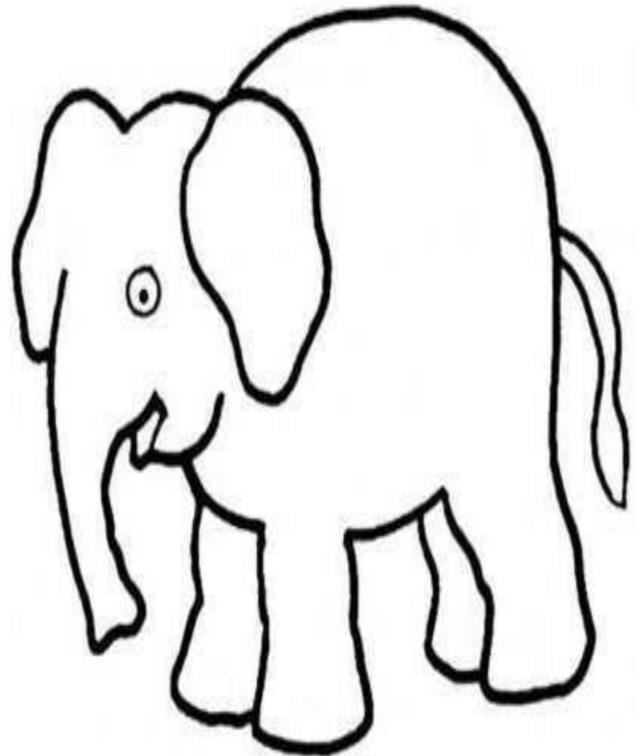
لون :

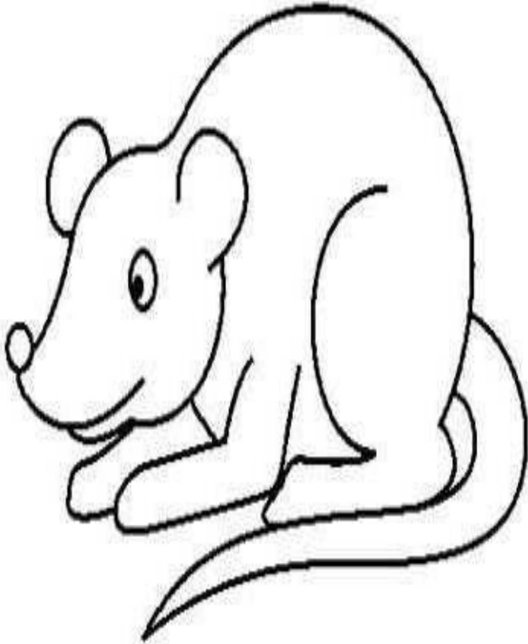
فاء فيل ذو أنياب
وهو
صديق يا أصحاب.

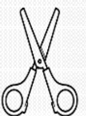


فيل

فأر







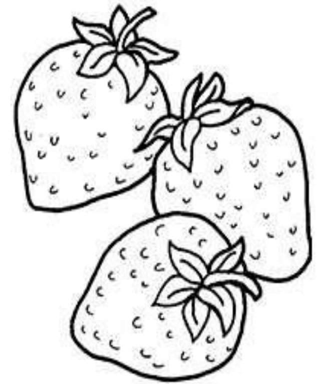
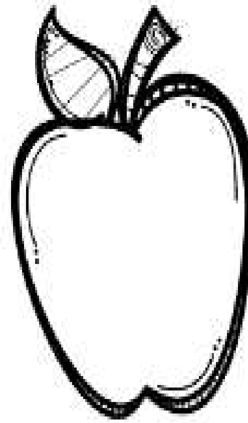
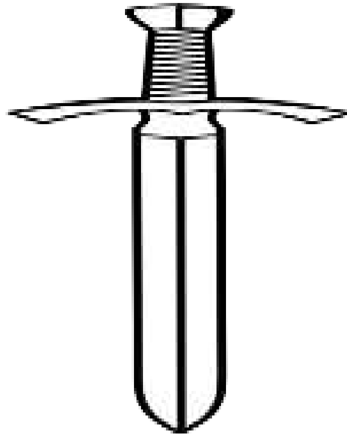
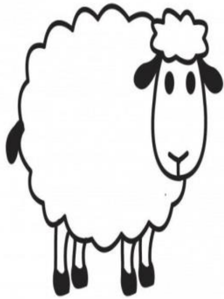


أنا اسمي حرف الفاء . أنا من حروف الوصل . بحب أصحابي و بمسك أيديهم وممكن كمان أقف لوحدي يعني بمسك اللي قبلي وبمسك اللي بعدي.

ـ اكتب الحركات القصيرة لحرف (الفاء) ثم لون :

فَ	فِ	فُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

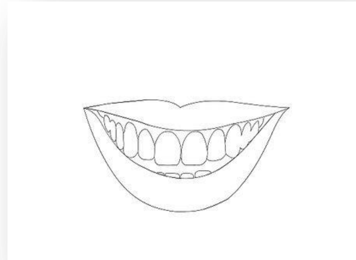
ـ اكتب مواضع حرف (الفاء) ثم لون :

فـراولة	تـفـاح	سيـف	خروف
فــ	ــفــ	ــف	ف
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

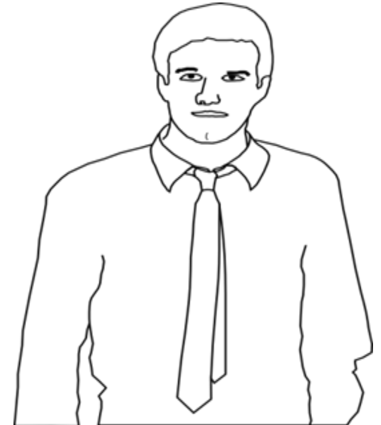
لاحظ واكتشف

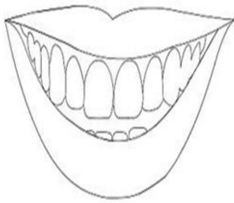
● كون الكلمة واكتبها ثم لون :


أَ + م	فَـــ + م	أَ + ب
....	....	....

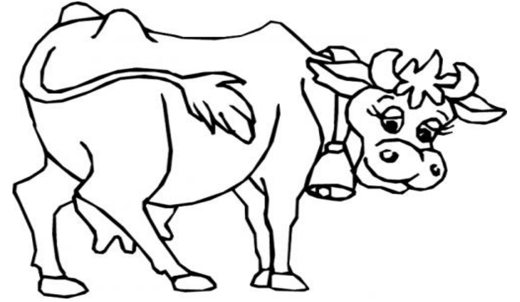
● اكتب الحرف الناقص ثم لون :

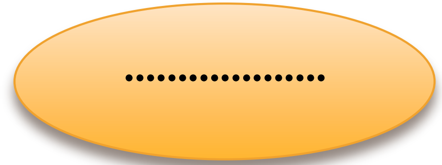


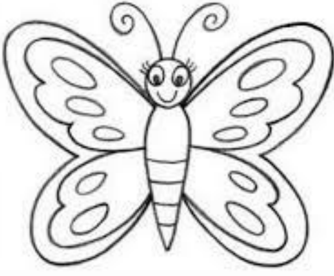


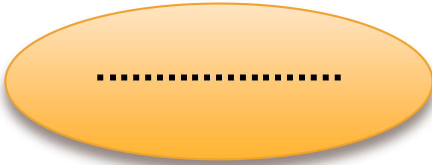
..........ب	...........م	فَــ........

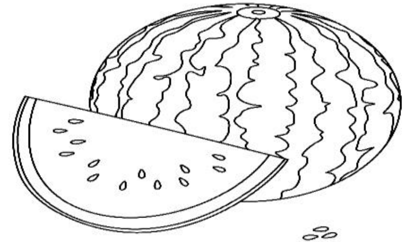
- **اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :**

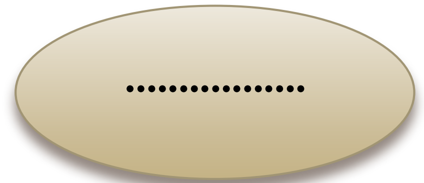


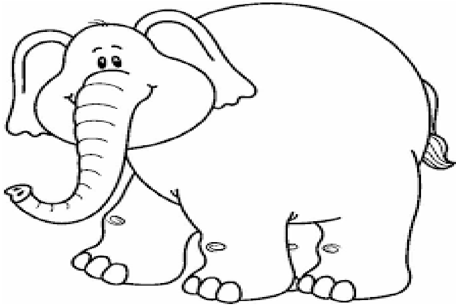


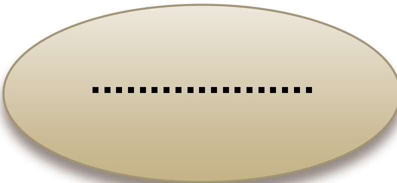




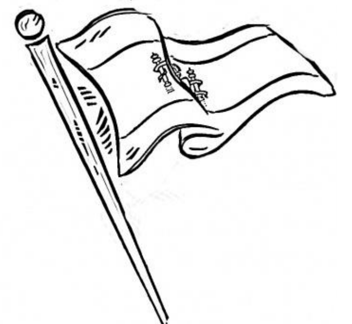


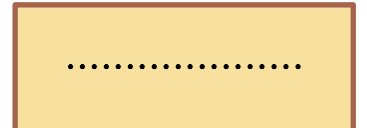


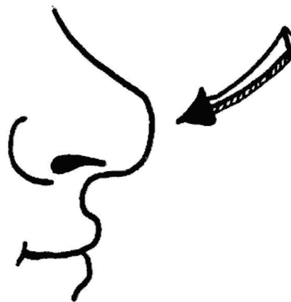




- **اكتب الحرف الأخير ثم لون :**

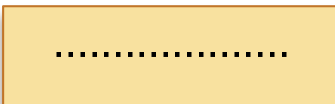








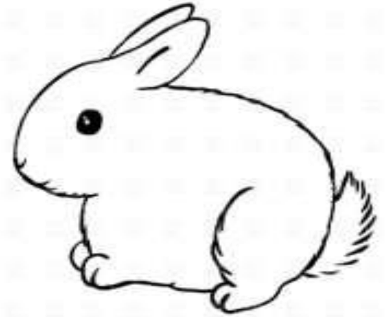


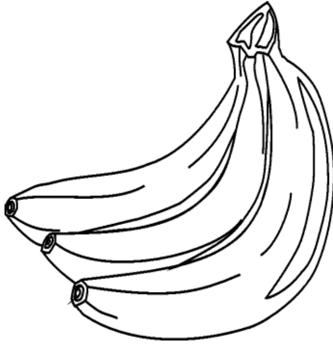


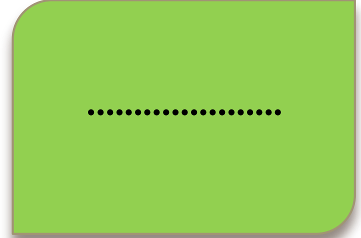


العـب و امـرح

● اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :

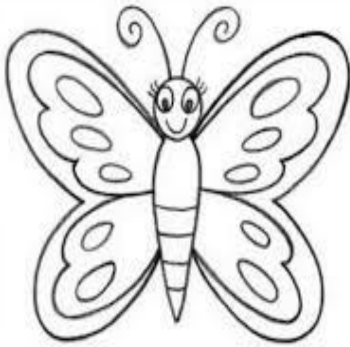




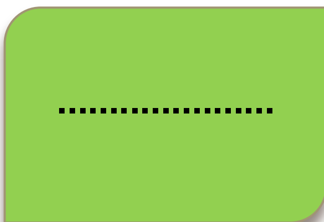












المِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ







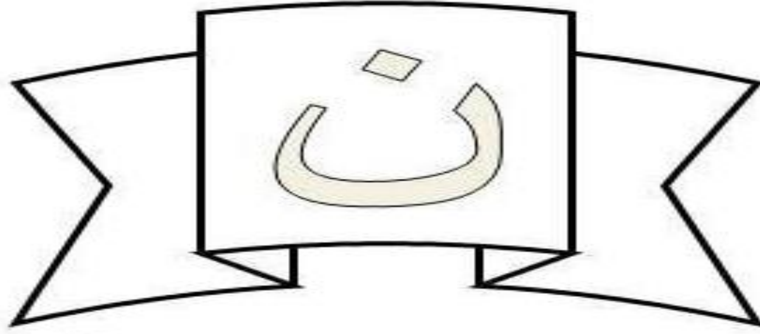
أنشطة القصة المشتركة

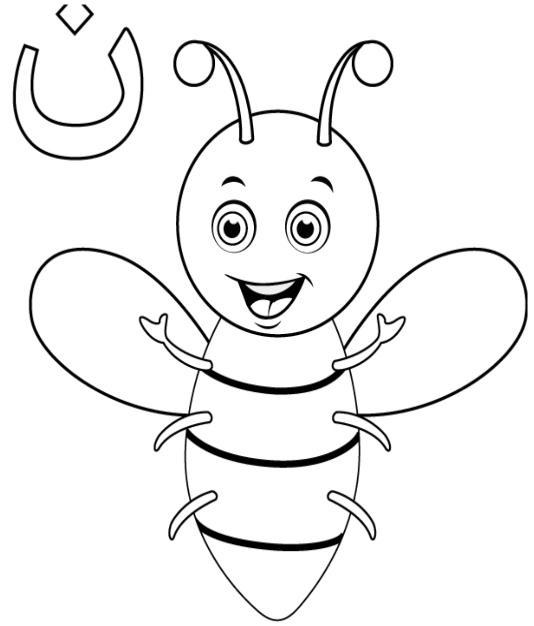
ـ صل الكلمات الشائعة وتعرف عليها :

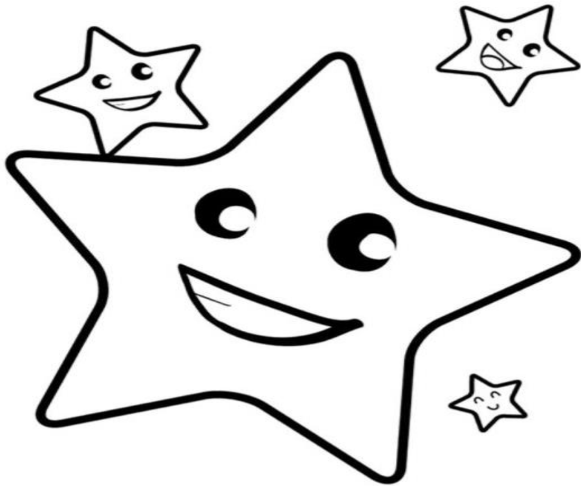
هـل	لا
و	هـل
لا	و



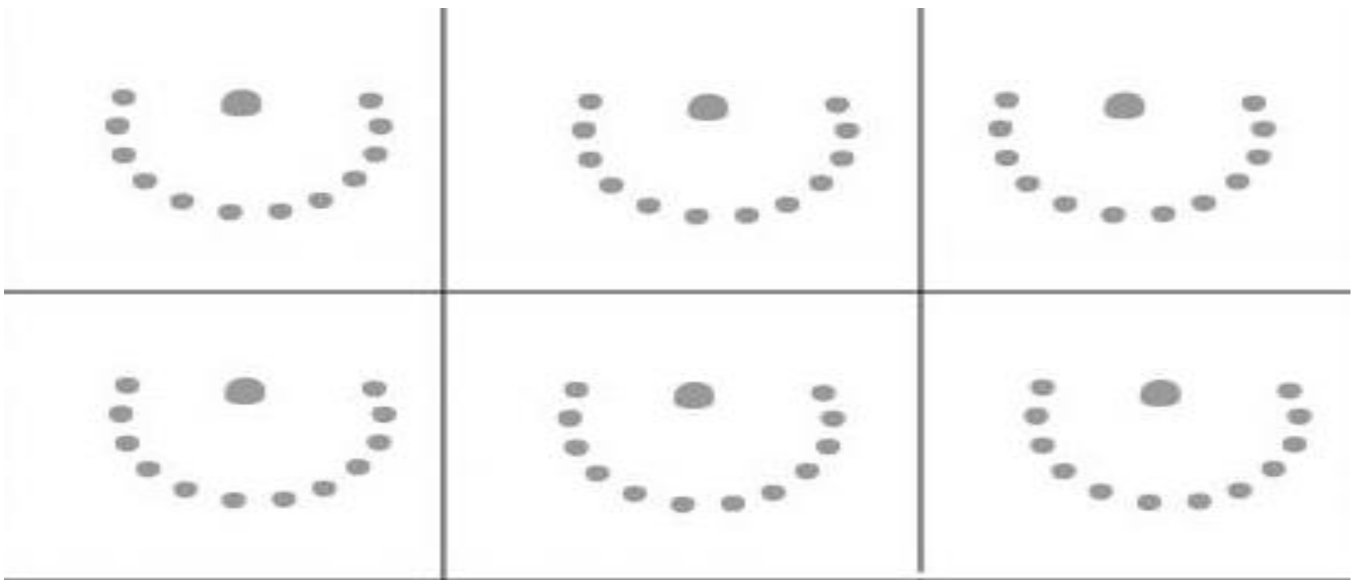
- لون :

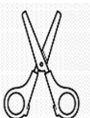






- اكتب حرف (النون) :









نون نـهر نـهر النيل
وهو كريم غير بخيل.

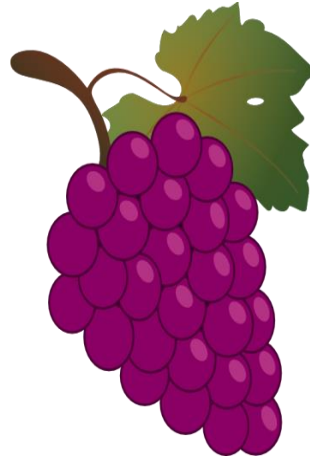
أنا اسمي حرف النون .أنا من
حروف الوصل . بحب أصحابى
وبمسك أيديهم وممكن كمان
أقف لوحدي يعنى بمسك اللى
قبلي وبمسك اللى بعدي .

● اكتب الحركات القصيرة لحرف (النون) ثم لون :

نَ	نِ	نُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



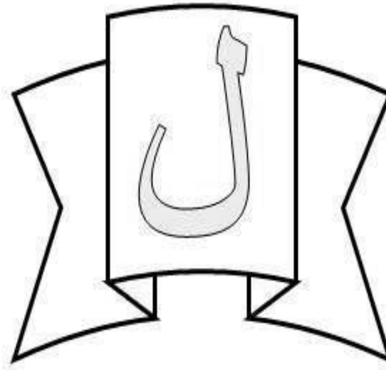
• اكتب مواضع حرف (النون) :

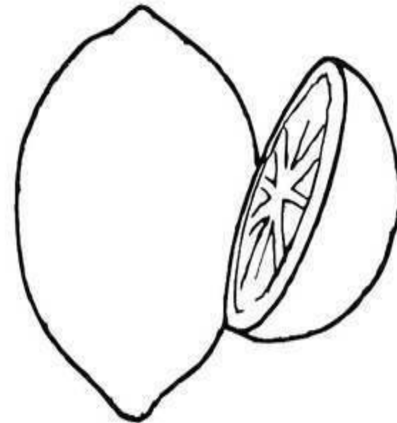


نـملة	عـنـب	عيـن	ميزان
نـــ	ـنـ	ـــن	ن
…………..	……………..	……………..	……………
…………..	………………	………………	………………
…………..	………………	………………	……………
…………..	………………	………………	……………





ليمون | لعبة





ـ اكتب حرف (اللام) :

ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل

ل

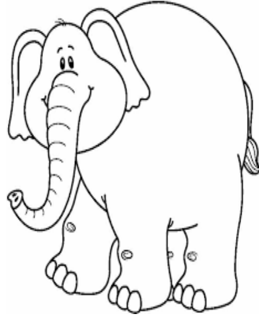
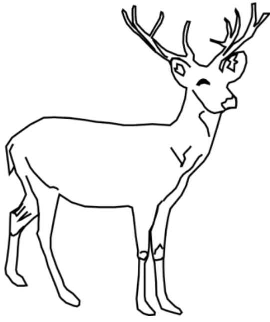
أنا اسمي حرف اللام . أنا من حروف
الوصل . بحب أصحابي وبمسك أيديهم
وممكن كمان أقف لوحدي يعنى بمسك
اللي قبلي وبمسك اللي بعدي .

لام لحم يبني جسمي
قبل الأكل منه أسمى.

- **اكتب الحركات القصيرة لحرف (اللام) :**

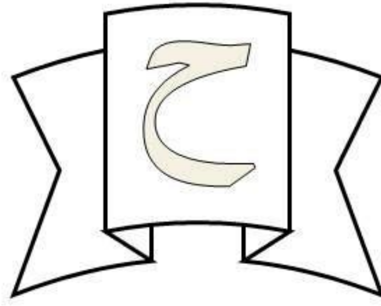
لَ	لِ	لُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

• اكتب مواضع حرف (اللام) ثم لون :

			
لـمبة	سلـم	فيـل	غـزال
لـ	ـلـ	ـل	ل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

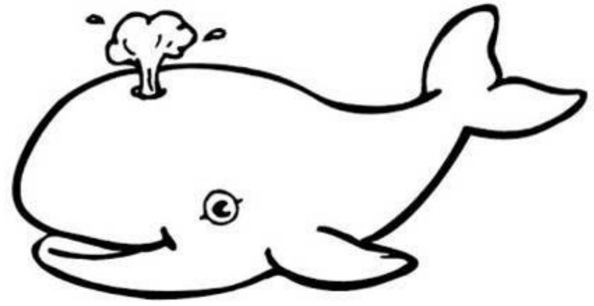


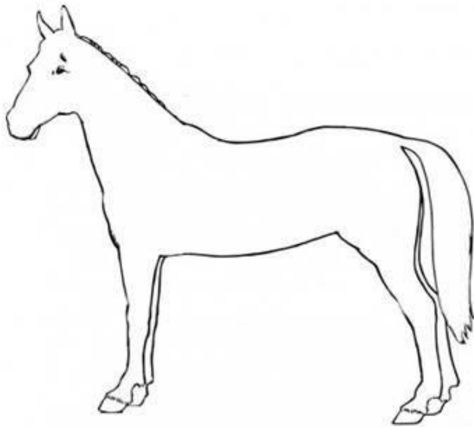






حوت | حصان





● اكتب حرف (الحاء) :

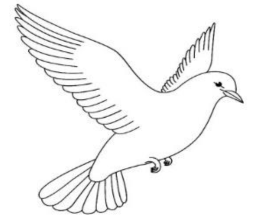
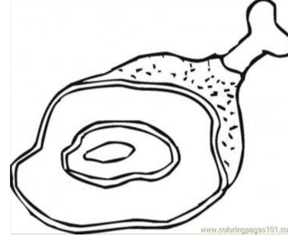
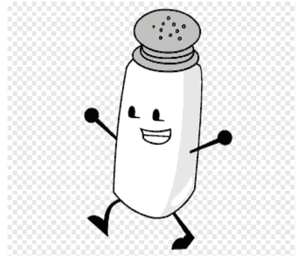
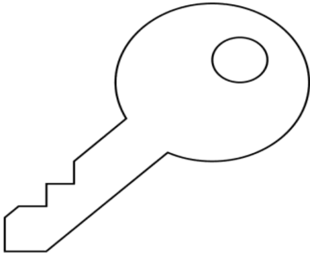


- **اكتب الحركات القصيرة لحرف (الحاء) ثم لون :**

حَ	حِ	حُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



• اكتب مواضع حرف (الحاء) ثم لون :

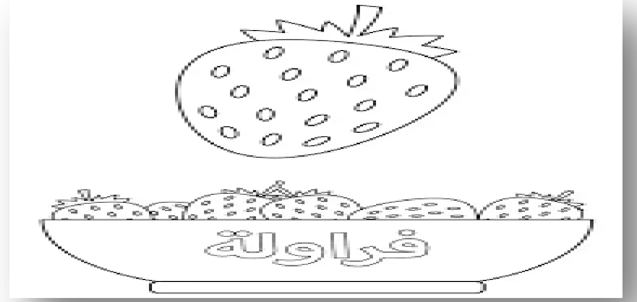
حمامة	لحم	ملح	مفتاح
حـ	ـحـ	ـح	ح
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

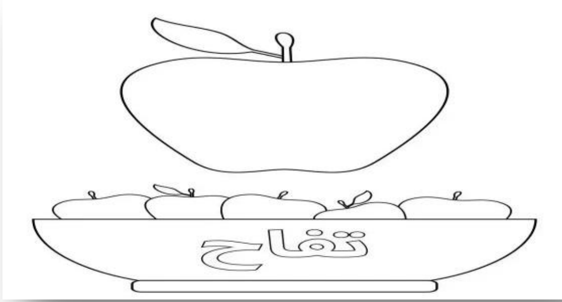


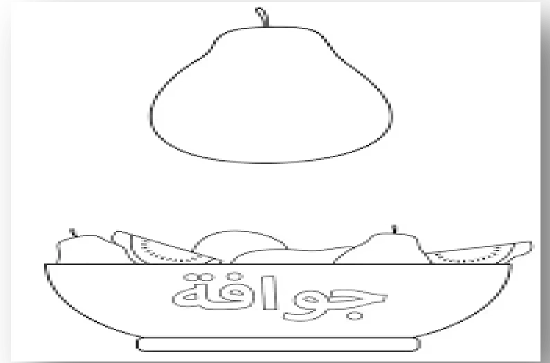


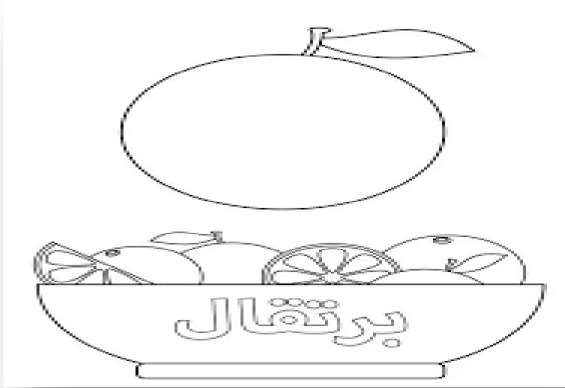
القصة الموجهة (أنا أحب) :

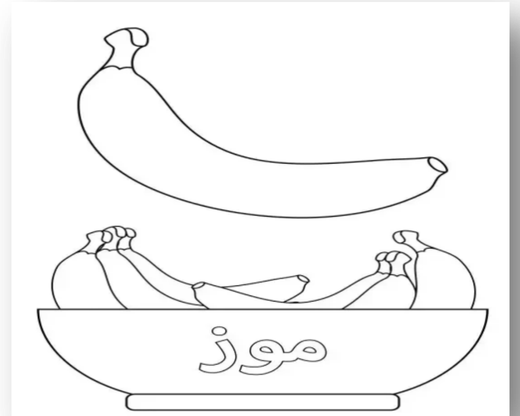
- **لون الفاكهة التى ذكرت بالقصة :**

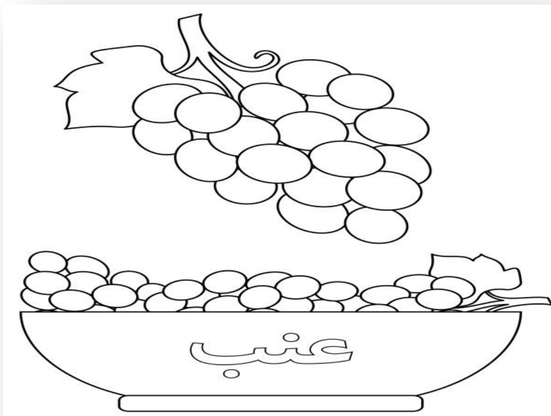


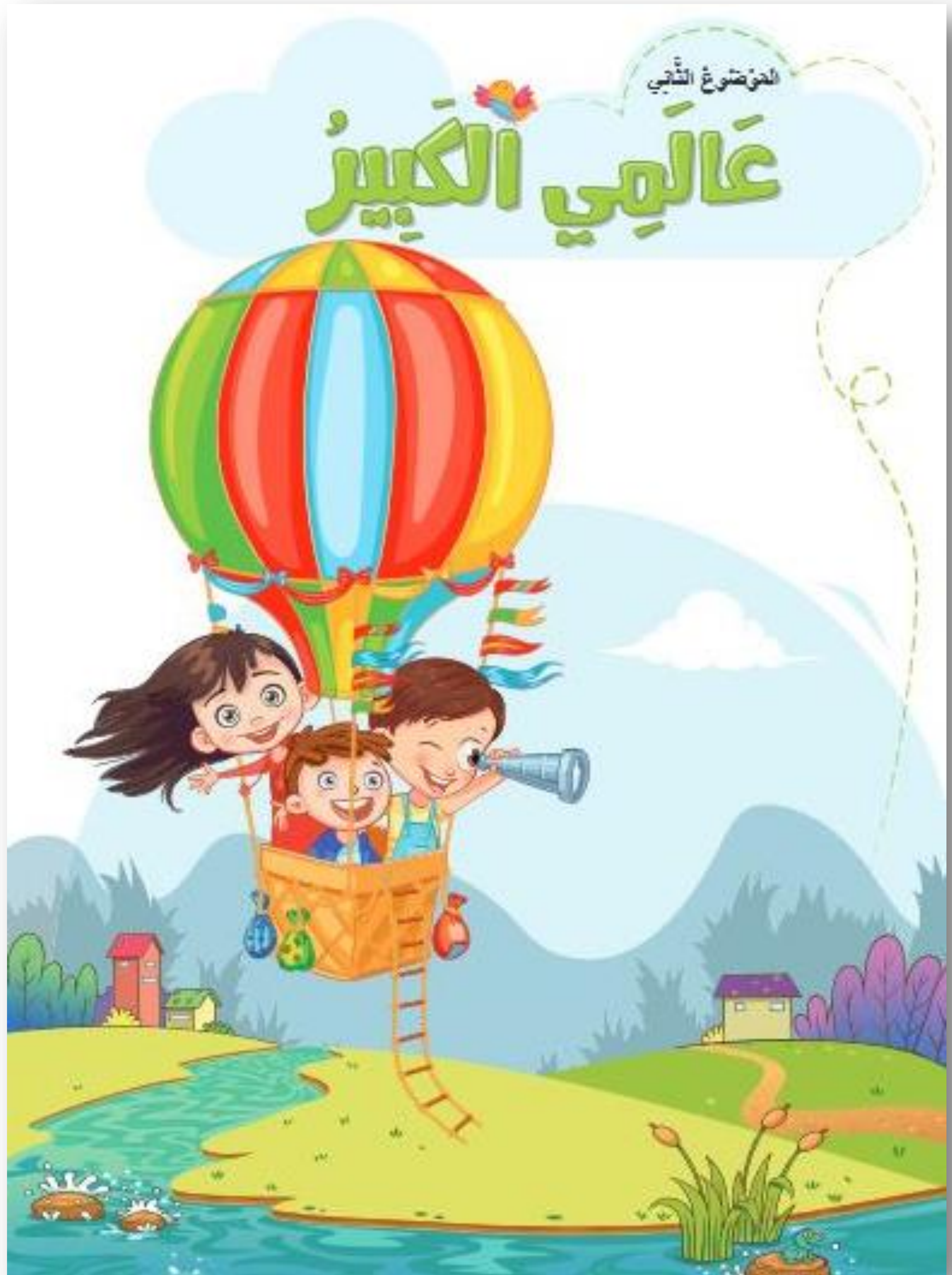












الموضوع الثاني
عَالَمِي الكَبِيرُ





أنشطة القصة المشتركة

- صل كل كلمة بأصواتها :

فِي	يــ ا
يَــا	فــ ي
أيْضًا	لـ ـمـ ـا ذ ا
لِمَاذَا	أَ يـ ضـ ـا

- أكمل الحرف الناقص :

يَـــ.......

.....ـــي

...... يْضًا

لِـــ......ـــاذَا



- لون :

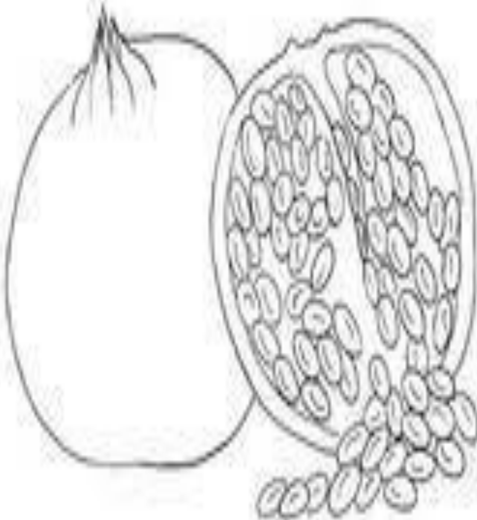
راء رجل عرف الدين فهو صدوق وهو أمين.

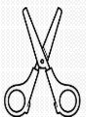


ريشة

رمان









• اكتب الحركات القصيرة لحرف (الراء) :

رَ	رِ	رُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



● اكتب مواضع حرف (الراء) :

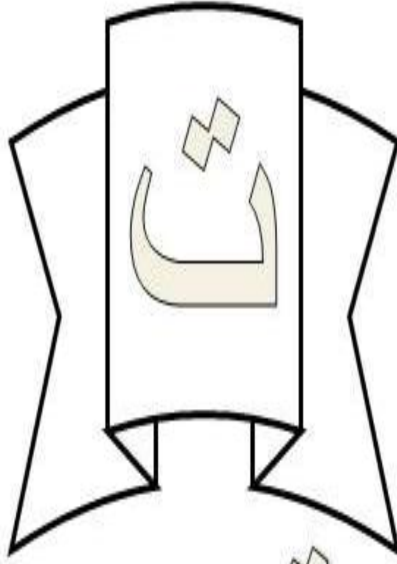





رمل	بـرج	بحــر	حمار
ر	ـرـ	ـر	ر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

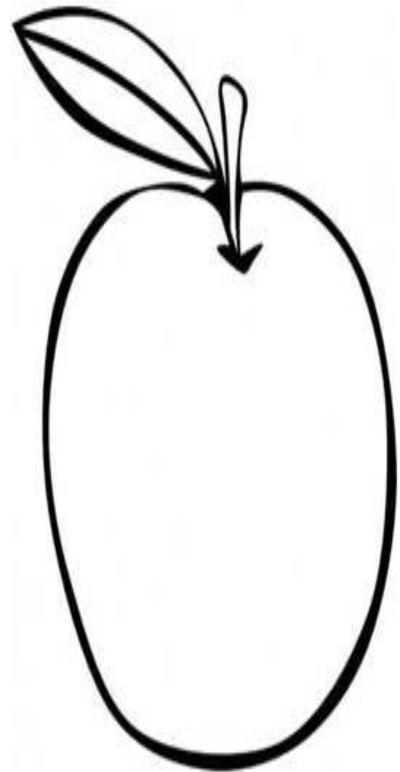
لون:

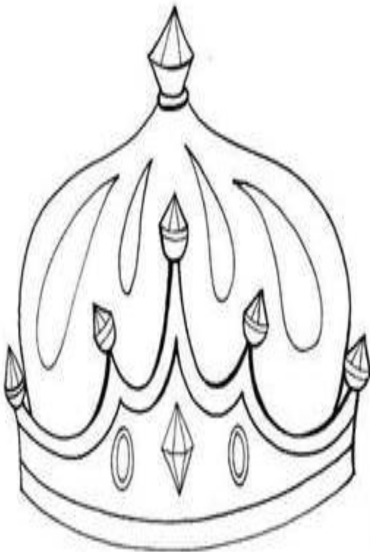
تاء تاج فوق الرأس
فيه الذهب وفيه الماس.



تفاحة

تاج





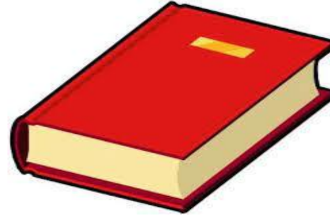


• اكتب الحركات القصيرة لحرف (التاء) :

تَ	تِ	تُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

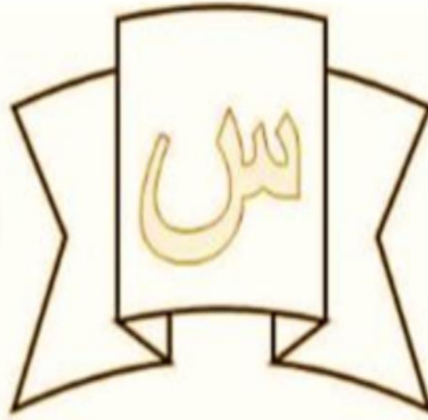


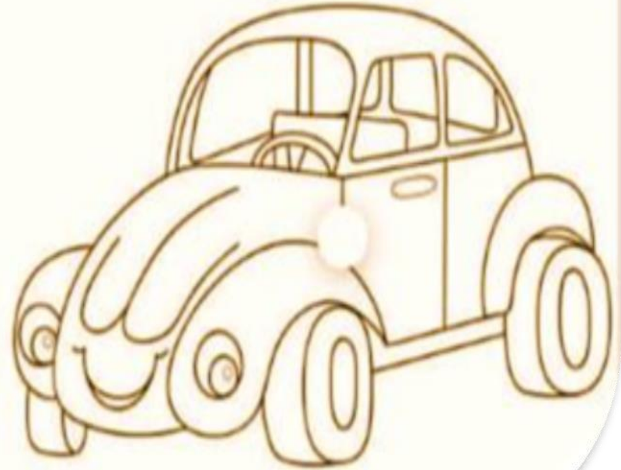
● اكتب مواضع حرف (التاء) :

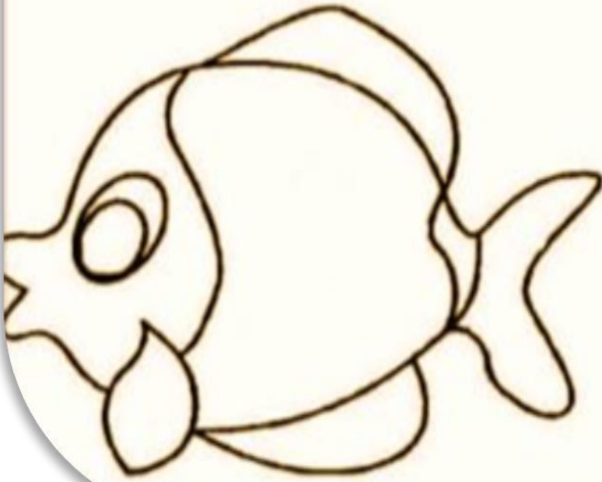
			
تاج	كتاب	بنت	توت
تـ	ـتـ	ـت	ت
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

* **لون :**

سين ساعة تحفظ
وقتي في مدرستي
أو في بيتي .







* **اكتب حرف (السين) :**





● اكتب الحركات القصيرة لحرف (السين) :

سَ	سِ	سُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



• اكتب مواضع حرف (السين) :









ساعة	تمساح	شمس	جـرس
سـ	ـسـ	ـس	س
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

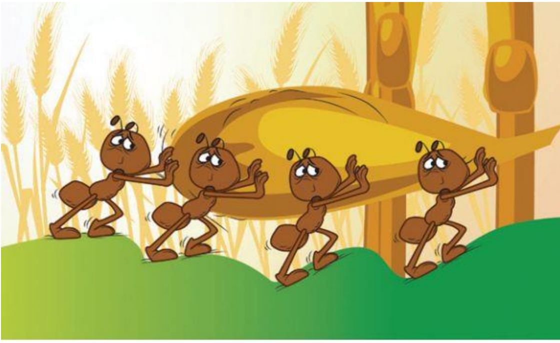


أنشطة القصة الموجهة " مَاَذّا رّسَمَ اَبى ؟ "

- صل الكلمة بالصورة المناسبة :



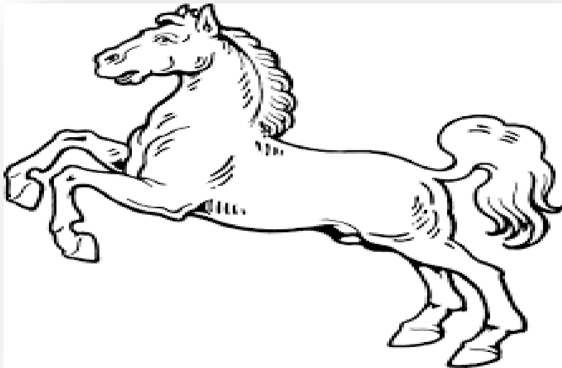
نَـمـل



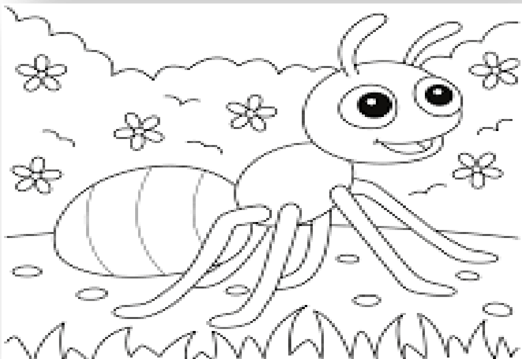
بَـحــر

- لـون الأشياء التى رسمها الأب :







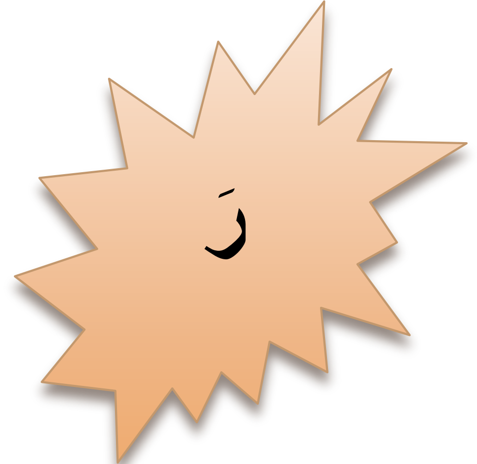


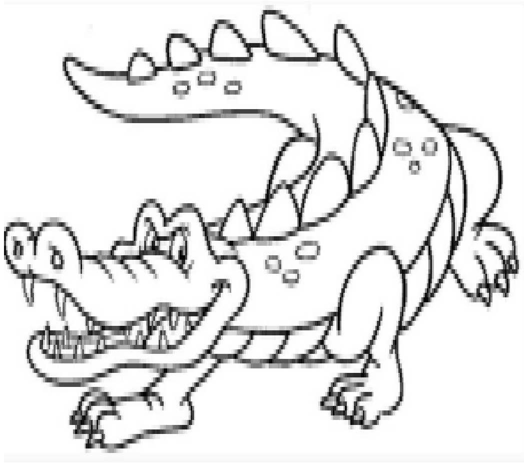


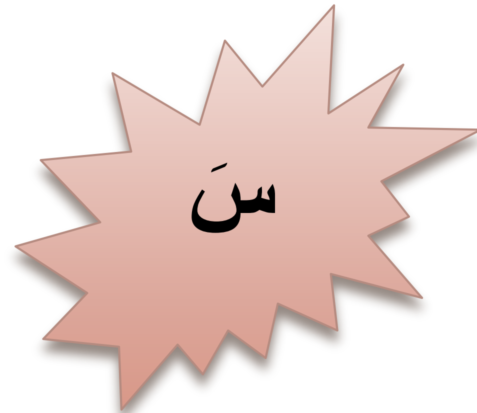
ـ صــل الحــرف بالصــورة المناسبة ثم لون :













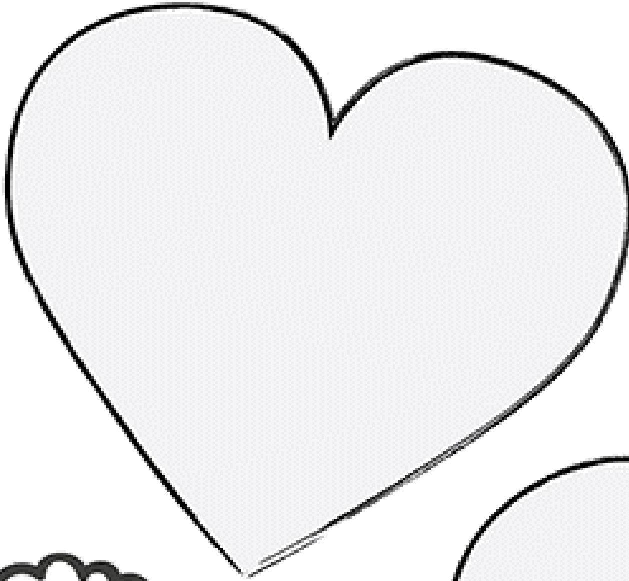

القيم و احترام الآخر
معًا نبني



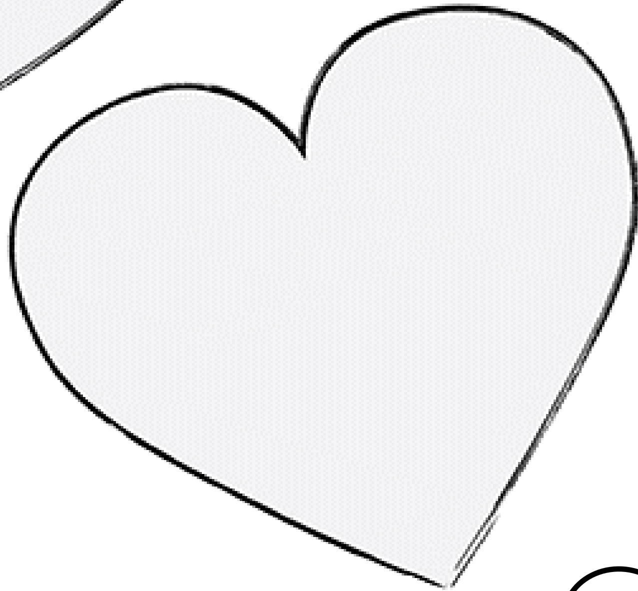
قيمة الحـــب

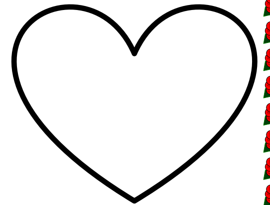
اسمي : ....



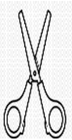








أنا أحــب : .... و .... و ....




ZOOO

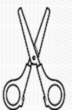


قيمة الحـــب

٦٥

قيمة النظافة

النظافة سلوك انساني حضاري





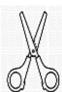
قيمة النظافة

النظافة من الإيمان





قيمة التعــاون والمشاركة





قيمة التعــاون والمشاركة



أغانى للأطفال



نشيد علم بلادي

علم بلادنا تلات ألوان ** أحمر وأبيض وأسود كمان

الأحمر: دم الشهداء ** والأبيض: رمز السلام

والأسود: دا للأعداء ** نسر بلدنا له جناحين

علمنا .. عالي .. عالي ** وطنا غالي .. غالي

يلا التحية بصوت عالي ** تحيا مصر .. تحيا مصر

إحنـا الـخـضـار

مـيـن زيـنـا مـيـن

فـيـنـا مـعـادن

فـيـنـا فـيـتـامـيـن

خــس وطـمـاطـم

فـلـفـل جــزر

يحمى الأسنان ويقوي النظر

اللّه علينا بزيت ولمون

دوق سلطتنا تكون ممنون

يا مدرستي

يا مدرستي يا مدرستي
أقضي فيك أجمل وقتي
بين الدرس و الألعاب
مع أصحابي مع أحبابي
يا مدرستي يا مدرستي

الحواس الخمسة

أنا إنسانٌ لي إحساس

أملكُ دوماً خَمس حواس

بالأنفِ أشمّ الوردة

بيدي ألمسُ وجه الجدّة

بالعينينِ أرى الأعلام

تخفق في أمنٍ وسلام

بالأذنينِ أسمع تغريد العصفور

وهو يحلِّقُ فوق الدّور

بِلساني أتذوّق حلوى

وبها جسمي يُصبِحُ أقوى

أنشودة

الحواس الخمس













....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....